

# **IKT ENTRA**

#### **FACTSHEET PARTNER**

Sie können als Partnerschule Ihre Kurse im IKT ENTRA durchführen und so mit einem zusätzlichen Standort Ihre Reichweite vergrössern und damit Ihr Angebot attraktiver gestalten!

Durch ein partnerschaftliches und vernetztes Zusammenspiel unserer Kompetenzen und Ressourcen können wir gemeinsam hervorragende KomplementärTherapeut/innen ausbilden und dazu beitragen, das Berufsbild auszubauen und zu stärken.

Das IKT ENTRA bietet Ihnen zwei schöne Kursräume und eine grosszügige, gut ausgestattete Küche mit dazugehörigem Aufenthaltsbereich.

#### STANDORT

Die IKT Räumlichkeiten befinden sich im 2021 erbauten ENTRA-Gebäude im 2. OG der Oberen Bahnhofstrasse 58a in 8640 Rapperswil-Jona.

Rapperswil-Jona besitzt eine sehr hohe Standortqualität. Neben der guten Erreichbarkeit mit dem öffentlichen Verkehr oder mit dem Auto punktet die Stadt mit überdurchschnittlicher Kaufkraft und einem breiten Einzelhandels- und Dienstleistungsangebot.

Das ENTRA ist zentral in Rapperswil gelegen. Mit der Nähe zum Bahnhof – nur 7 Minuten zu Fuss – ist es bestens erreichbar und durch die direkt im Haus sowie in der unmittelbaren Umgebung vorhandenen Parkmöglichkeiten kann man auch bequem mit dem Auto ins ENTRA gelangen. In Gehdistanz – und sogar unmittelbar im Haus – befindet sich ein sehr vielfältiges Gastronomieangebot mit Restaurants, Supermärkten und Take-aways. Mehrere Einkaufszentren bieten alles für den täglichen Bedarf. Zudem ist die schöne Altstadt von Rapperswil-Jona und auch der Zürichsee in nur wenigen Minuten zu Fuss erreichbar.

#### HIGHLIGHTS

- ⇒ Alle unsere Räumlichkeiten sind hell, modern und einzigartig
- ⇒ Gut ausgestattete Küche zur Mitbenutzung
- ⇒ Dank vieler bodentiefer Fenster lichtdurchflutet
- ⇒ Technische Grundausstattung für Informationsanlässe, Workshops und Kurse inkl. kostenloses WLAN
- ⇒ Zwei Garderoben inkl. Lavabo und Dusche
- ⇒ Material zur Mitbenützung (Matten, Kissen, Decken etc.)



#### Ausstattung

- ✓ Beamer inkl. Adapter für Mac
- ✓ kostenloses WLAN
- ✓ Flipchart und Pinnwand
- ✓ Moderationskoffer
- ✓ Akupunkturmodell
- ✓ Skelett Modell
- ✓ Weisse Rolltische

- ✓ Shiatsu und Yoga Matten
- ✓ Sitzkissen
- ✓ Kissen
- ✓ Decken
- ✓ Sitzhöcker Holz
- ✓ Stühle mit Lehne

#### KONTAKT

Weitere Informationen zu uns finden Sie unter www.ikt-institut.ch.

Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme via Telefon (055 214 11 07 / 078 239 61 03) oder E-Mail (info@ikt-institut.ch). Ihre Ansprechperson ist Regina Graber, Assistentin Schul- und Geschäftsleitung.

## **EINDRÜCKE ENTRA**





## Kursraum FREIHEIT

Im Kursraum FREIHEIT finden Sie Raum für kreatives, offenes und vielfältiges Denken, Fühlen und Handeln. Der Kursraum FREIHEIT zeichnet sich durch viel Licht, ein stimmiges Farbkonzept, verschiedene Beleuchtungsmöglichkeiten und eine angenehme Atmosphäre aus.



Fläche: 94m<sup>2</sup>

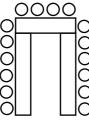


Maximale Kapazität: 50 Personen

# Kapazität



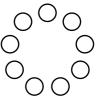




30 Personen

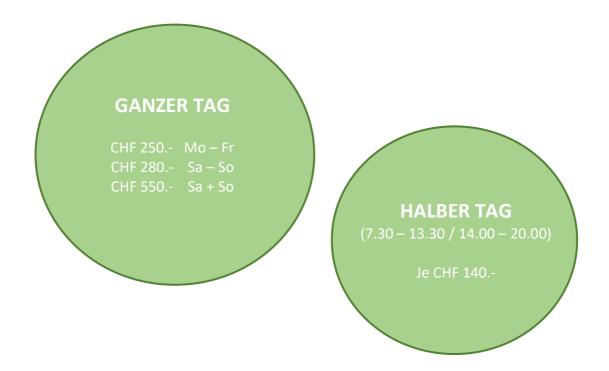


20 Personen



30 Personen

### **Preis** (inkl. Material und Reinigung)











## Kursraum KLARHEIT

Im Kursraum KLARHEIT können Sie Inhalte Ihres Denkens, Fühlens und Handelns erkennen, strukturieren und ordnen. Der Kursraum KLARHEIT zeichnet sich durch viel Licht, ein stimmiges Farbkonzept, verschiedene Beleuchtungsmöglichkeiten, eine Loggia und eine angenehme Atmosphäre aus.



Fläche: 56m<sup>2</sup>

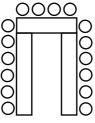


Maximale Kapazität: 30 Personen

## Kapazität



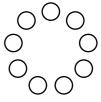
30 Personen



18 Personen

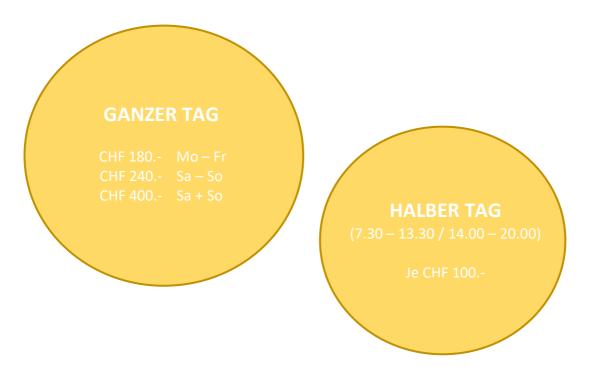


15 Personen



20 Personen

### **Preis** (inkl. Material und Reinigung)











## Küche VERBUNDENHEIT

In unserer Küche trifft man sich, es entstehen interessante Gespräch, Verbindungen und einzigartige Momente. Die Küche ist offen gestaltet und bietet so viel Raum für Austausch. Die bodentiefen Fenster von zwei Seiten lassen viel Licht herein und das Farb- sowie Beleuchtungskonzept sorgt für eine angenehme Atmosphäre. Die Küche und der Aufenthaltsbereich können während den Kursen von den Studierenden frei benutzt werden.



